



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: English Dot Works Beginner
- Código del Programa de Formación: : 51250026
- Competencia: 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 240201050-04 Describir la apariencia física de las personas utilizando la estructura y el vocabulario requerido.
- Duración de la Guía: 10 horas.

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 4: Compartir información sobre la apariencia física de las personas usando la estructura y el vocabulario requeridos, del programa de formación English Dot Works Beginner. Por medio de la descripción básica de una persona se afianza el vocabulario y la estructura gramatical del presente simple en la lengua inglesa, mejorándose las competencias comunicativas y la interrelación con otras personas, facilitando el intercambio de ideas sobre preferencias a través del uso de elementos lingüísticos como sustantivos y adjetivos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte la sección Activity 4 en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en la sección Activity 4 / Material: What to wear today?
 - Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en la sección Activity 4 / Material: What to wear today?
 - Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en la sección Activity 4 / Support materials.
- Importante:
- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
 - Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
 - Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del Questions and Concerns forum.

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity “I love shopping”

Esta actividad interactiva refuerza el vocabulario relacionado con las prendas de vestir y el uso del presente simple; para realizarla siga los siguientes pasos:



- Dé clic en la sección Activity 4 en el menú del programa de formación y después en Evidence: Interactive activity “I love shopping”.
- Clic en “Ver Scorm”.
- Desarrolle la actividad interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia. Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del Questions and concerns forum.

Evidence: Consolidation activity

A través de esta evidencia se busca repasar todos los contenidos aprendidos durante el programa de formación; para desarrollarla debe grabar y subir dos clips de audio en los cuales describa a un miembro de su familia y a un ídolo respectivamente. Para conocer más detalles sobre la realización de esta evidencia vea el documento descargable.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en la sección Activity 4 en el menú del programa de formación, luego haga lo mismo en Evidence: Consolidation activity.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente los archivos en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor los archivos a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón Activity 4 en el menú principal y luego en Evidence: Consolidation activity.
- Clic en el botón "Ver Evidencia".
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Importante: la plataforma solo le permitirá hacer un envío de las evidencias. Por favor asegúrese de adjuntar los dos (2) archivos durante la entrega.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Evidence: Interactive activity “I love shopping”. Evidencias de Producto: • Evidence: Consolidation activity.	<ul style="list-style-type: none">• Intercambia información respecto a los países y las nacionalidades en un contexto definido y con la estructura gramatical requerida.• Describe la existencia de personas, animales o cosas en forma singular y plural con la	<ul style="list-style-type: none">• Actividad interactiva• Actividad de consolidación.



	<p>estructura y vocabulario requeridos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Expresa sus preferencias personales con la estructura y vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto.• Presenta a su familia con la estructura gramatical requerida y el vocabulario acorde al contexto.• Expresa las preferencias de los miembros de la familia con la estructura y el vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto.• Comparte información sobre la apariencia física de las personas teniendo en cuenta los adjetivos calificativos.• Describe prendas de vestir usando la estructura gramatical y el vocabulario solicitado.	
--	---	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Para consultar el glosario del programa English Dot Works Beginner diríjase a la sección Glossary, ubicado en el menú del programa de formación.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Kelly Johanna Vera Diettes	Asesor English Dot Works Programa de Bilingüismo	Dirección de Formación Profesional	Junio 2014.
	Andrés Felipe Vargas Correa Quindío	Asesor pedagógico	Centro Agroindustrial. Regional	Agosto de 2014.
	Martha Lucía Giraldo Ramírez	Líder de Planificación y Adecuación Didáctica	Centro Agroindustrial. Regional Quindío	Agosto de 2014.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Lucely Calderón Gomez	Instructora contratista	Centro de comercio y servicios	Octubre 2021	Actualización de la guía.